

Ethik und Wirtschaft

Ein Widerspruch, den Rotary auflösen kann?

**Rotary Club 2000. Distrikt
Lilienberg 05.11.2011**

Thesen



I. Die 4-Fragen-Probe ist individualethisch konzipiert. Eine rotarische Ethik des 21. Jh. ist auf Innovationsschritte angewiesen.

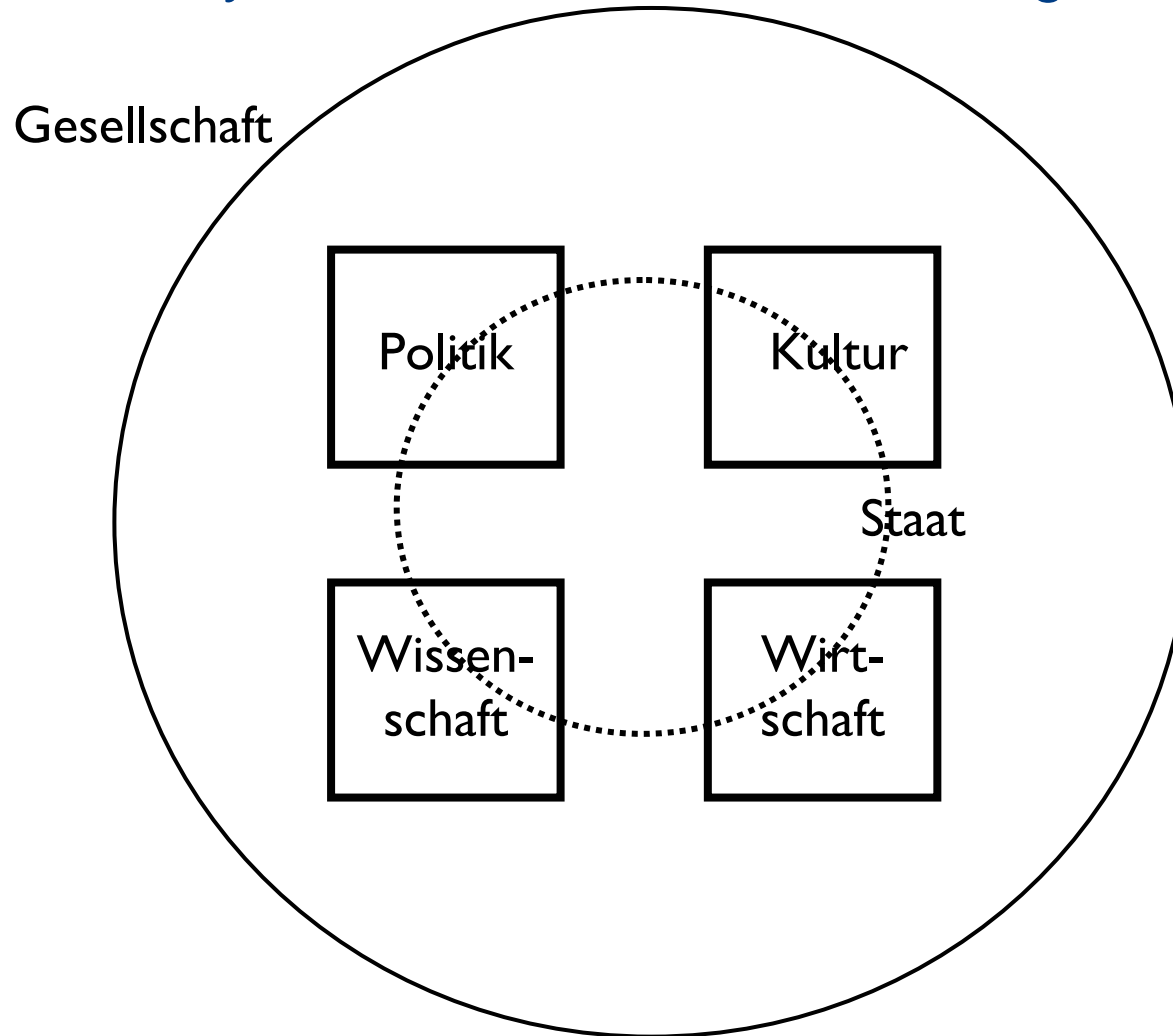
II. Präferenzen – Interessen – Bedürfnisse – Prinzipien: Was bestimmt unsere persönliche, gruppenspezifische (rotarische), nationale oder globale Ethik? – Prinzipien sind in den vergangenen 30 Jahren stark in den Hintergrund getreten.

III. Politische Entscheidungen der Zukunft sind von gebildeten Bürger/Innen abhängig. Bildung ist das Rückgrat einer modernen Demokratie.

IV. Für die gesellschaftliche Entwicklung der Zukunft (Wirtschaft-Wissenschaft-Politik-Kultur) ist Ethik eine Art „Überlebensstrategie“.

Das "Soziale"...

... in vier Teilsystemen/Sinnzusammenhängen/...





Der Widerspruch von Ethik und Wirtschaft...

... ist zu verstehen als...

- ... Resultat unterschiedlicher Sinnzusammenhänge
- ... Antagonie zwischen System und Lebenswelt
- ... Diskrepanz von Theorie und Praxis

Service above self



Die rotarische Ethik...

„4-Fragen-Probe“ (Herbert J. Taylor):

- Ist es wahr?
- Ist es fair für alle Beteiligten?
- Wird es Freundschaft und guten Willen fördern?
- Wird es dem Wohl aller Beteiligten dienen?

... ist als individualethisches Konzept unverzichtbar

Stufen der Moralentwicklung



Lawrence Kohlberg (1927 – 1987): US-amerikanischer Psychologe und Professor für Erziehungswissenschaft

| | |
|--|--|
| | |
| Stufe 1: Heteronome Stufe | |
| Stufe 2: Individualismus, Zweck-Mittel- Denken | |
| | |
| Stufe 3: Interpersonalität | |
| Stufe 4: Soziales System | |
| | |
| Stufe 5: Nutzen für alle | |
| Stufe 6: Universale ethische Prinzipien | |

Stufen der Moralentwicklung - Kohlberg



| | |
|--|---|
| | Präkonventionelles Niveau (die meisten Kinder unter 9 Jahren) |
| Stufe 1: Heteronome Stufe | Gehorsam gegenüber Vorschrift und Autorität Vermeidung von Strafen und körperlichem Leid |
| Stufe 2: Individualismus, Zweck-Mittel- Denken | Erfüllen eigener Bedürfnisse und Bedürfnisse anderer Fairer Umgang mit anderen |
| | |
| Stufe 3: Interpersonalität | |
| Stufe 4: Soziales System | |
| | |
| Stufe 5: Nutzen für alle | |
| Stufe 6: Universale ethische Prinzipien | |

Stufen der Moralentwicklung - Kohlberg



| | |
|--|---|
| | Präkonventionelles Niveau (die meisten Kinder unter 9 Jahren) |
| Stufe 1: Heteronome Stufe | Gehorsam gegenüber Vorschrift und Autorität Vermeidung von Strafen und körperlichem Leid |
| Stufe 2: Individualismus, Zweck-Mittel- Denken | Erfüllen eigener Bedürfnisse und Bedürfnisse anderer Fairer Umgang mit anderen |
| | Konventionelles Niveau (die meisten Jugendlichen und Erwachsenen) |
| Stufe 3: Interpersonalität | Gute Rolle spielen, sich um andere kümmern, Loyalität, Zuverlässigkeit, Regeln einhalten, Erwartungen gerecht werden |
| Stufe 4: Soziales System | Gesellschaftliche Pflichten erfüllen, soziale Ordnung stützen, für die gesellschaftliche Wohlfahrt sorgen |
| | |
| Stufe 5: Nutzen für alle | |
| Stufe 6: Universale ethische Prinzipien | |

Stufen der Moralentwicklung - Kohlberg



| | |
|--|---|
| | Präkonventionelles Niveau (die meisten Kinder unter 9 Jahren) |
| Stufe 1: Heteronome Stufe | Gehorsam gegenüber Vorschrift und Autorität Vermeidung von Strafen und körperlichem Leid |
| Stufe 2: Individualismus, Zweck-Mittel- Denken | Erfüllen eigener Bedürfnisse und Bedürfnisse anderer Fairer Umgang mit anderen |
| | Konventionelles Niveau (die meisten Jugendlichen und Erwachsenen) |
| Stufe 3: Interpersonalität | Gute Rolle spielen, sich um andere kümmern, Loyalität, Zuverlässigkeit, Regeln einhalten, Erwartungen gerecht werden |
| Stufe 4: Soziales System | Gesellschaftliche Pflichten erfüllen, soziale Ordnung stützen, für die gesellschaftliche Wohlfahrt sorgen |
| | Postkonventionelles Niveau (einige Erwachsene über 20 Jahre) |
| Stufe 5: Nutzen für alle | Grundrechte unterstützen, Verträge einer Gesellschaft mittragen, auch wenn sie kollidieren mit den Werten eines Subsystems |
| Stufe 6: Universale ethische Prinzipien | Ethische Prinzipien als Massgabe, die ganze Menschheit sollte diesen folgen |

Fazit: Rotarische Ethik...



... kann zur Bearbeitung des Widerspruch „Ethik-Wirtschaft“ beitragen durch:

- Festhalten an der Individualethik als Grundpfeiler gelingenden Lebens
- Systemgestaltung als Herausforderung der Zukunft
- Bildungs-Initiativen als Mittel zum Zweck
- Stabilisierung zukünftiger Systeme durch ethische Fundamente

